



ENTRE SOCIÉTÉ D'ORIGINE ET TERRE D'ACCUEIL : UN CLASH DES GÉNÉRATIONS ?

Présentation par Madeline Lamboley, Chargée de projet, Centre social d'aide aux immigrants
pour la Fédération des maisons d'hébergement pour femmes - Table ronde

23 avril 2015, Montréal (Qc)



L'IMMIGRATION : UN PROCESSUS DE RÉAPPRENTISSAGE

- ▶ Personne immigrante est prise dans une situation psychologiquement exigeante ;
- ▶ Niveaux de compréhension différents à l'intérieur de la famille ;
- ▶ Les difficultés intergénérationnelles dues à la réunification familiale ;
- ▶ Chaque membre de la famille sont à des étapes différentes du processus d'intégration ou plutôt d'adaptation ;
- ▶ Entre la culture d'origine et la culture d'accueil, il y a les conflits et confrontations interculturelles entre les générations.

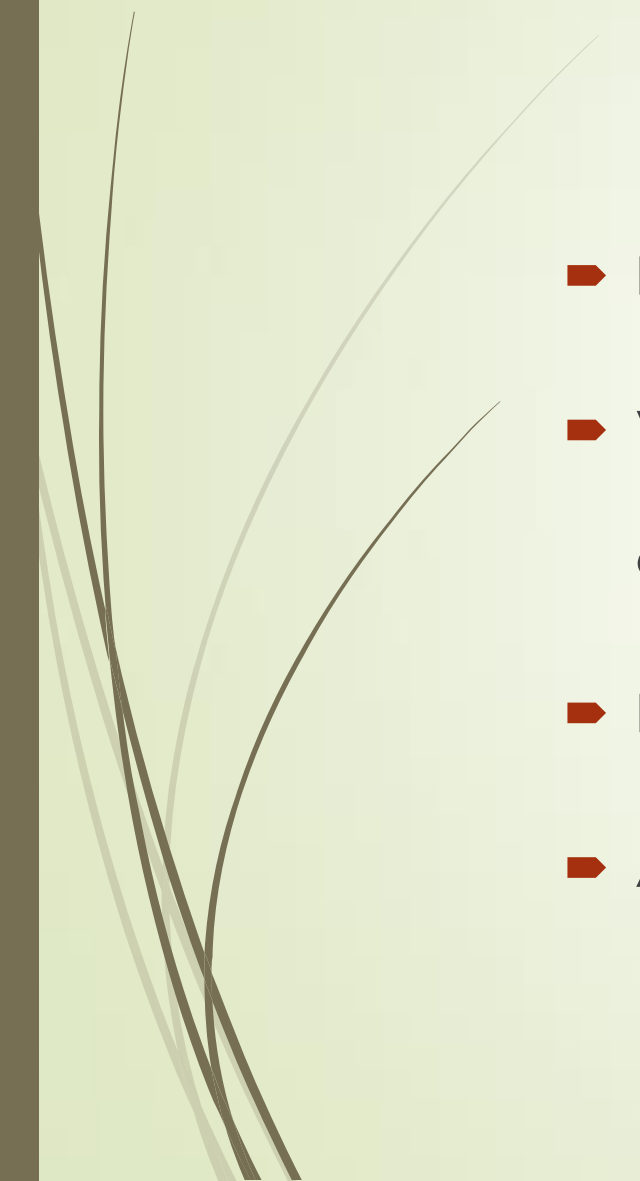


L'ÉDUCATION DES ENFANTS ET LA TRANSMISSION DES VALEURS

- ▶ L'éducation des enfants
 - La distance de la famille élargie
 - L'opposition liberté/autorité
 - L'éducation et les valeurs transmises à l'école
 - L'éducation sexuelle
 - L'influence des pairs
 - Les responsabilités domestiques d'une fille vs. d'un garçon
- ▶ La transmission des valeurs
 - La transmission de la culture d'origine
 - La communauté et le soutien aux aînés
 - La religion



LES DÉFIS POUR L'INTERVENTION...

- Distance culturelle, un décodage maladroit peut être dangereux ;
 - VIGILANCE : Ne pas interpréter une situation avec nos références culturelles ;
 - Nécessité d'aller au-delà des évidences...
 - Avoir une vision holistique.
- 

“

Comme les amours, les cultures ne se nient pas. Elles s'ajoutent l'une à l'autre.”

Kattan, N. (2013). Immigrant, déplacé ou réfugié. Revue Relations, numéro 168, p.10

Un merci particulier à Femmes du Monde et à Kalpana Das

madeline@centrecsai.org

Tél. 514-932-2953